

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Børnehaven Mariehønen 2022-2024





Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har kigget på vores struktur i børnefællesskabet, således at børnene danner fællesskaber på tværs af alder og på denne måde kan børnene spejle sig i hinandens udvikling. Når man er i et bredt aldersfællesskab, tilegner børnene sig kompetencer til at kunne indgå i leg og fællesskab med børn i forskellige aldre.

Vi synes, at børn i alle aldre har en stor værdi, som de kan byde ind med i fællesskabet.

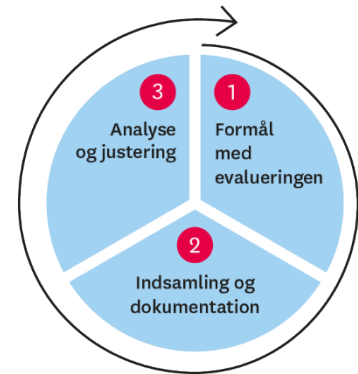
Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi arbejder med forskellige skemaer. Vi starter med at udarbejde et handlingsskema, hvor vi ud fra ”Den Styrkede Pædagogiske Læreplan” vælger to læreplanstemaer. Derefter opsætter vi mål, tiltag og tegn. På et opfølgende evalueringsmøde på p-møde skriver vi alle de mellemregninger op der i løbet ca. 5 uger er opstået. Igen efter 5 uger slut-evaluerer vi. Dette arbejder bruger vi i vores pædagogiske praksis, men samler det også sammen for at sætte det ind i ”Den styrkede pædagogiske læreplan”, så vi derigennem får vores pædagogiske evaluering indarbejdet.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Fremadrettet vil vi gerne arbejde med et af de seks pædagogiske læreplanstemaer. Vi har søgt procespædagog, der skal igangsætte et flow i processen.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



”Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi satte fokus på dannelse og børneperspektivet, samt det pædagogiske læringsmiljø, fordi vi gerne ville arbejde med at skabe en kultur med rolige omgivelser og nærværende voksne i et læringsmiljø hvor alle børn blev set og følt sig inddraget i fællesskabet.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har indsamlet praksisfortællinger fra dagligdagen, børnenes tegn som f.eks. tegninger og udsagn, fotos.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi afprøvede nogle ændringer ved morgenmadsmiljøet, der skulle skabe et bedre overblik ved f.eks. aflevering. Vi fandt ud af at disse ændringer ikke havde den ønskede effekt, og vi derfor gik tilbage til udgangspunktet før ændringerne. Dette "nye" læringsmiljø gjorde, at børnene ikke fik ro og nærvær og heller ikke den tætte guidning fra den voksne. Der blev i stedet skabt en uro i børnegruppen.

De fysiske rammer var for små til at denne ændring kunne have en god virkning for børn og voksne. Derfor vendte vi tilbage til det forhenværende fysiske miljø for morgenmadsstunden.

Vi lærte at de tydelige rammer vi skabte til børnene i læringsmiljøet skabte gode rutiner for børnene. Vi oplevede rolige morgener, hvor børnene samarbejdede mere og øvede sig i selvhjulpenhed. Vi oplevede også at børnene sad i længere tid ved bordet og samtalede med hinanden.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vores mere tydelige rammer for morgenstunden, bevirker at børnene agerer mere sikkert i forhold til at vinke, gå til rullevoanen, vælge service og gå til bords.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen har ved møder løbende været inddraget i arbejdet med læreplanerne blandt andet i forbindelse med opsamling på generelle udviklingspunkter fra Tilsyn og ved oplæg/instruktion til arbejdet med elementer fra læreplanerne i praksis f.eks. arbejdet med Sprog via Sprogtrappen.

Teamlederne gennemgår og har drøftet den lokale læreplan med den lokale forældrerepræsentant, herunder hvilke tiltag og justeringer som evalueringen har givet anledning til i det enkelte hus.

Der foretages en opsamling på og drøftelse af evalueringerne ved områdebestyrelsesmøde. Bestyrelsen drøfter erfaringer fra evalueringerne, samt hvilke justeringer evalueringerne har givet anledning til.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil arbejde med Den Styrkede Pædagogiske Læreplan så den tilpasses efter det pædagogiske arbejde der udvikles på nu i Mariehønen.

Vi vil arbejde med evaluering.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil arbejde med evaluering af vores handleskemaer. Den måde, som vi via skemaer arbejder med vores evaluering, giver det en god rød tråd i vores evaluering. Det er nemt at se hvilke ting der måske har brug for at blive kigget mere på – f.eks. hvis vi ikke har fået kigget på tegn – så kan vi gå tilbage og udvikle på dette.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi har søgt proces på handleplaner og evaluering, som skal være med til at udvikle vores evalueringskultur. På denne måde vil dette kunne danne en god bund for at vi ud fra evalueringer kan justere/ændre vores skriftlige pædagogiske læreplan.

Her kan I finde yderligere inspiration til arbejdet med den pædagogiske læreplan

Til at understøtte og inspirere jeres videre arbejde med evalueringskultur og den styrkede pædagogiske læreplan er der udviklet en række øvrige understøttende materialer. Alle inspirationsmaterialer – nuværende og kommende – kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



Redskab til selvevaluering er en ramme til systematisk at analysere jeres praksis inden for centrale områder i den styrkede pædagogiske læreplan.



Redskab til forankringsproces indeholder fem tilgange til, hvordan I kan arbejde med forandring og forankring af et stærkt pædagogisk læringsmiljø.



Podcastserien Børnehøjde er en faglig podcast om pædagogik og læreplan. Andet tema i serien sætter i tre afsnit fokus på evalueringskultur. Til temaet findes et dialogkort med spørgsmål til refleksion.



Alle materialer kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Evaluering af arbejdet med den
pædagogiske læreplan

© 2020
Danmarks Evalueringsinstitut og
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC